Plan de leçon sur la récupération des contenants multicouches

Saviez-vous qu'une école primaire moyenne au Manitoba utilise 39 000 contenants multicouches de jus et de lait (berlingot de lait, boite à boire) chaque année[1]? Ces plans de leçon permettent d'enseigner aux élèves l'importance de la récupération des contenants multicouches en utilisant des fiches de travail faisant appel à des notions de base de mathématiques, de sciences et de langue conçues par le Conseil canadien des manufacturiers de contenants multicouches et Multi-Material Stewardship Manitoba. Les activités permettront à vos élèves d'apprendre comment ils peuvent avoir un impact positif sur l'environnement.

La récupération des contenants multicouches, comme la récupération de tout emballage, contenant, et papier imprimé, est bien établie dans les foyers et les écoles manitobains. Nous vous encourageons à partager cette ressource avec d'autres enseignants et enseignantes de votre école.

Faites autant de copies que vous voulez à des fins éducatives.

Premières années
Activité 1 – 1re à 3e année

Années intermédiaires
Activité 2 – 5e et 6e année

Concepts auxquels réfléchir et habiletés

- Aidez les élèves à découvrir de quelle manière votre école peut avoir un impact environnemental important en récupérant les contenants multicouches.
- Donnez aux élèves les outils dont ils ont besoin pour apprendre de quelle manière ils peuvent améliorer l'environnement en récupérant les contenants multicouches à l'école et à la maison.
- Tirez parti des habiletés en mathématiques des élèves pour calculer l'impact positif de la récupération.

Qu'est-ce qu'un contenant multicouche?

Les contenants multicouches sont un type d'emballage utilisé pour les produits alimentaires et les boissons que vous achetez au magasin. On les reconnaît facilement et il en existe deux types : les contenants de longue conservation (aussi connus sous le nom de contenants aseptiques) et les contenants réfrigérés (aussi connus sous le nom de contenants à pignon). Les contenants multicouches sont fabriqués principalement de papier sous forme de carton ainsi que de minces couches de polyéthylène (du plastique). Les contenants de longue conservation contiennent également une mince couche d'aluminium. Tous les contenants multicouches sont recyclables.

Petits ou grands, récupérez-les tous!

[1] En supposant que l'école compte 300 élèves et qu'elle participe au Programme de distribution du lait dans les écoles des Producteurs laitiers du Manitoba.

Tâches des élèves pour démontrer leurs apprentissages

Activer :

1. Demandez aux élèves de donner des exemples de produits alimentaires et de boissons qui sont emballés dans des contenants multicouches.
2. Discutez des exemples de contenants multicouches qu'ils utilisent à l'école (e.g. les boites à boire) et ceux qu'ils utilisent à la maison (e.g. les pintes de lait, les contenants de soupe). Demandez-leur ce qui advient des contenants multicouches une fois qu'ils ont consommé le produit qui se trouve à l'intérieur (les jette-t-on à la poubelle ou dans le bac de récupération?). Selon leurs réponses, informez les élèves qu'il est possible de récupérer tous les contenants multicouches. Il faut simplement bien les vider avant de les mettre dans le bac de récupération.
3. Apprenez-en plus sur le procédé de recyclage des contenants multicouches. Des informations sont fournies dans la section Ressources additionnelles.
4. Comprenez le lien avec l'environnement et de quelle manière la récupération des contenants multicouches peut sauver des arbres et économiser de l'eau.

Acquérir :

1. Trouvez combien d'élèves fréquentent votre école.
2. Cherchez à savoir si votre école offre un programme de distribution du lait.
3. Imprimez les feuilles d'activité.

Appliquer :

Distribuez les feuilles d'activité et suivez les consignes.

Ressources additionnelles

https://www.recyclecartons.ca/?lang=fr
https://www.recyclecartons.ca/recyclage-des-contenants-multicouches/?lang=fr
http://simplyrecycleschools.ca

ACTIVITÉ 1

FAITES LE COMPTE! • 1re à 3e année

Cette activité amènera les élèves à comprendre la nécessité de récupérer les contenants multicouches à l'école et à la maison, tout en leur permettant de développer leurs habiletés en mathématiques. Demandez aux élèves de tenir un journal sous forme de pictogrammes durant cinq jours pour décrire leur utilisation de contenants de jus et de lait. Une fois le journal terminé, vous pourrez compiler un pictogramme de classe. Discutez avec les élèves de la classe de l'endroit où ils pensent que tous ces contenants multicouches se retrouvent et des ressources précieuses (comme les arbres et l'eau) qui sont utilisées pour les fabriquer. Faites un remue-méninge sur les manières permettant aux élèves de s'assurer que tous les contenants multicouches utilisés à l'école et à la maison sont récupérés et demandez-leur ensuite de dessiner une image illustrant ceci au dos de la feuille**.**

ACTIVITÉ 2
FAIS LE CALCUL ET FAIS UNE DIFFÉRENCE • 5e et 6e année

Cette activité guidera les élèves dans le processus de création d'un message d'intérêt public. Ce message sera fondé sur des données qu'ils recueilleront au sujet du fait que la récupération des contenants multicouches à l'école permet de conserver plusieurs ressources.

Pour commencer, aidez les élèves de votre classe à déterminer le nombre d'élèves qui fréquentent votre école et à savoir si votre école participe à un programme de distribution du lait. Ils utiliseront ces informations pour remplir la feuille de travail et trouver de quelle manière la récupération des contenants multicouches permet d'économiser du papier, de l'eau et de l'énergie et de sauver des arbres, en plus de réduire les matières qui se retrouvent dans les sites d'enfouissement et les émissions de CO_2.

Formez de petits groupes d'élèves. Proposez que chaque groupe utilise les données pour créer un message d'intérêt public pour sensibiliser les autres élèves, les enseignants et enseignantes et le personnel administratif aux avantages de la récupération, à la manière de récupérer les contenants de jus et de lait ou aux raisons pour lesquelles il est important de récupérer ces emballages. Les élèves peuvent enregistrer leur message ou bien le présenter en direct à leurs camarades de classe ou devant l'ensemble de l'école.

ACTIVITÉS CONNEXES POUR TOUTES LES ANNÉES

- Demandez aux élèves de compter le nombre de contenants multicouches qu'ils utilisent chaque jour et d'utiliser cette donnée pour extrapoler combien ils en utilisent chaque semaine, chaque mois et chaque année.
- Créez une affiche de classe ou dessinez des images qui illustrent tous les produits recyclés qui peuvent être fabriqués à partir de contenants multicouches recyclés.
- Demandez aux élèves de créer des étiquettes de récupération pour les contenants multicouches qu'ils pourront ensuite apposer sur les bacs de récupération à l'école ou à la maison.
- Demandez aux élèves de procéder à une vérification visuelle des déchets pour déterminer s'ils récupèrent tous les contenants multicouches et les matières recyclables générées dans leur école.