

Colorez-moi en bleu

Il s'agit d'un exercice facile et éducatif qui est très amusant ! Demandez aux élèves de découper et de colorier leur boîte bleue, en le remplissant de produits recyclables tels que le papier journal, le carton, le plastique, l'aluminium et l'acier. Apportez des produits recyclables de la maison ou découpez et coloriez les découpes fournies. Demandez aux élèves de rédiger un paragraphe sur ce qu'ils ont appris et sur la façon dont ils recycleront davantage.

Premières années

- De la 2ème à la 4ème année

Concepts et compétences en matière de réflexion

- Être capable de faire la différence entre les produits recyclés et les déchets
- Sensibilisation aux boîtes bleues
- Sensibilisation aux produits recyclables et au recyclage à la maison
- Découper, colorier, coller, écrire

Tâches des élèves pour démontrer leur apprentissage

Activer :

1. Lancez la discussion en demandant aux élèves ce qu'ils savent du recyclage.
 - a. Qu'est-ce que le recyclage ? Qui recycle ? Pourquoi recyclez-vous ?
2. Demandez aux élèves s'ils ont des poubelles bleues à la maison et de penser au type d'articles qui se trouvent dans la poubelle.
3. Commencez une liste au tableau des articles que les élèves pensent devoir mettre dans le bac de recyclage.
4. Avec les élèves, catégorisez les articles en discutant de ce que chaque article a en commun et en établissant des parallèles (papier, plastique, carton, aluminium et acier)

Acquérir :

1. Demandez aux élèves ce qu'ils veulent savoir sur le recyclage et créez une liste de questions auxquelles ils espèrent répondre à la fin de la leçon.
2. Utilisez le conte du recyclage de MMSM pour fournir une introduction au recyclage, pour apprendre les catégories de recyclage et où vont vos produits recyclables une fois que le camion de recyclage les a ramassés.
 - a. Après, voyez si les questions des élèves ont trouvé une réponse. Si des questions subsistent, essayez d'y répondre avec les élèves en vous basant sur les informations apprises dans le conte du recyclage.

3. Une fois que les élèves ont compris le concept et peuvent déterminer les articles recyclables des articles non recyclables, demandez-leur d'apporter quelques articles recyclables de la maison. Pour réduire le taux de contamination, nous voulons toujours nous assurer que nos recyclables sont vides.

Appliquer :

1. Demandez aux élèves de présenter leurs articles recyclables et d'indiquer dans quelle catégorie recyclable se trouve leur(s) article(s).
 - a. Mettez en place des catégories physiques avec une boîte bleue pour chaque catégorie. Demandez aux élèves de placer les articles recyclables dans la boîte de la bonne catégorie.
2. Distribuez les feuilles de travail sur les boîtes de recyclage et demandez aux élèves de colorier et de découper les boîtes bleues et les articles recyclables.
3. Demandez aux élèves de coller leurs articles recyclables découpés sur le dessus de leur boîte bleue ainsi que des morceaux ou des articles recyclables complets provenant des articles apportés de la maison.
4. Demandez aux élèves d'écrire un paragraphe ou deux sur leurs découvertes. Ce qu'ils ont appris et comment ils vont l'appliquer.
 - a. Qu'avez-vous appris sur le recyclage et que ferez-vous pour recycler davantage ?
5. Accrochez les boîtes bleues des élèves sur le tableau d'affichage pour mettre en valeur leur travail.

Ressources supplémentaires

- <http://simplyrecycleschools.ca> – L'histoire interactive du conte de recyclage de MMSM
- Le journal du recyclage de MMSM

