# Ne soyez pas un litterbug

Cette leçon donne aux élèves la possibilité de faire preuve de créativité avec des produits recyclés. En mettant l'accent sur le concept de « réutilisation » du recyclage, les élèves combineront des produits recyclables tels que du papier journal et d'autres matériaux recyclables pour fabriquer des « insectes ». Les insectes seront ensuite accrochés sur le mur de la renommée des litterbugs.

**Petite enfance**
2ème année

**Concepts et compétences en matière de réflexion**

- Découper, coller, créer
- Trier les produits recyclés des ordures
- Sensibilisation à la stigmatisation d'un « litterbug »
- Travailler en groupe ou en équipe

**Tâches des élèves pour démontrer leurs connaissances**

**Activer :**

1. Engagez une discussion avec la classe sur le recyclage.
    a. Que savez-vous déjà du recyclage ? Qu'est-ce que c'est ? Pourquoi est-ce important ?
    b. Est-ce que vous recyclez ? Vos parents le font-ils ? Si oui, que mettent-ils dans la boîte bleue ? Savez-vous pourquoi ?

2. Demandez aux élèves s'ils peuvent donner des exemples d'articles recyclables et dressez une liste au tableau.
    a. Demandez aux élèves de faire des parallèles avec des articles similaires (plastique, papier, carton, aluminium et acier) - ce sont des catégories de recyclage.

**Acquérir :**

1. Faites un brainstorming avec la classe pour créer une liste de questions qu'ils veulent savoir sur le recyclage.

2. Utilisez le conte du recyclage de MMSM pour fournir une introduction au recyclage, pour apprendre les catégories de recyclage et où vont vos recyclables une fois que le camion de recyclage les a ramassés.

3. Demandez aux élèves d'apporter quelques articles recyclables de la maison. Pour réduire le taux de contamination, nous voulons toujours nous assurer que nos recyclables sont vides.

4. Dirigez une discussion en classe sur le ou les articles recyclables que les élèves ont apportés et sur les raisons pour lesquelles ils sont recyclables.
    a. Discutez de la contamination - qu'est-ce que cela signifie si votre recyclage est contaminé ? Que pouvez-vous faire pour réduire la contamination ?
    b. Discutez du problème des détritus - Qu'est-ce que les détritus ? Pourquoi est-ce mauvais pour l'environnement ?

**Appliquer :**

1. Divisez la classe en partenaires ou en groupes.

2. Distribuez des articles recyclables ainsi que des accessoires créatifs tels que ciseaux, colle, ruban adhésif, ficelle, cure-pipes, pompons, yeux mobiles, etc.

3. Demandez aux élèves de collaborer, d'être créatifs et de fabriquer des insectes.

4. Demandez à chaque groupe de présenter son insecte et de nommer les éléments qu'il a utilisés pour le créer.

**Ressources supplémentaires**

- http://simplyrecycleschools.ca – L'histoire interactive du conte de recyclage de MMSM
- Le journal du recyclage de MMSM