

Le bon « type » de recyclage

Cette activité permet aux élèves d'acquérir les notions de base du recyclage en utilisant des articles apportés de la maison ou collectés lors d'un nettoyage de la cour de l'école. Après avoir présenté le concept de recyclage aux élèves, organisez un nettoyage de la cour de l'école ou du quartier, ou demandez aux élèves d'apporter des articles de la maison. Créez deux zones distinctes pour les déchets (sac à ordures) et les produits recyclables (boîte bleue) dans la classe et demandez à chaque enfant de placer son article dans la pile à laquelle il pense appartenir. Utilisez cette activité pour expliquer pourquoi chaque article est ou n'est pas recyclable. Demandez aux élèves de démontrer ce qu'ils ont appris sur la feuille de travail téléchargeable sur le tri.

Petite enfance

De la 2^{ème} à la 4^{ème} année

Concepts et compétences en matière de réflexion

- Qu'est-ce que le recyclage ?
- Trier les ordures et le recyclage
- Comprendre et identifier les différences
- Être conscient de l'environnement (terrains de jeux, parcs)
- Partager des idées et poser des questions

Tâches des élèves pour démontrer leurs connaissances

Activer :

1. Discutez du recyclage. Que savez-vous déjà du recyclage ? Qu'est-ce que c'est ? Pourquoi est-ce important ?
2. Apprenez les différentes catégories de recyclage - papier, aluminium, plastique, verre, carton et métal.
 - a. Utilisez le conte du recyclage de MMSM pour connaître les catégories et savoir où vont vos produits recyclables.
3. Regardez des exemples spécifiques de produits recyclables dans la classe et à la maison.

Acquérir :

1. Demandez aux élèves d'apporter des produits recyclables et des déchets de la maison ou de l'activité de nettoyage de la cour d'école.
Pour réduire le taux de contamination, nous voulons toujours nous assurer que nos recyclables sont vides.
2. En classe, en groupe ou individuellement, demandez aux élèves de placer leurs objets dans la pile « Déchets » ou « Recycler », en expliquant pourquoi leur objet appartient à telle ou telle pile.
3. Une fois l'activité terminée, examinez les résultats - pourquoi les articles sont recyclables ou non.

Appliquer :

1. Distribuez la feuille de travail et demandez aux élèves de colorier et de découper tous les éléments de la moitié inférieure de la feuille. Demandez aux élèves de placer les articles dans la section Déchets ou Recycler du tableau. Gardez des piles de déchets et de recyclage dans votre classe pour que les élèves puissent vérifier où vont les articles.

Ressources supplémentaires

- <http://simplyrecycleschools.ca> – L'histoire interactive du conte de recyclage de MMSM
- Le journal du recyclage de MMSM

