

La patrouille des bacs

Projet de signalisation dans l'école

THÈME	Matières et tri	MATÉRIEL (flexible)
NIVEAU(X) SCOLAIRE(S)	Niveaux scolaires mixtes (Niveau : Activités complémentaires)	• Grande feuille de papier ou grand carton • Marqueurs, crayons de couleur, ciseaux, colle • Exemples d'affiches de recyclage (facultatif) • Photos des bacs de l'école (facultatif) • Ruban pour fixer les affiches • Application Recyclepedia ou guide de recyclage pour obtenir des conseils
ESTIMATED TIME	60 minutes (peut être réalisé en deux séances)	
MOTS CLÉS	Signalisation Affiches ou étiquettes qui fournissent des renseignements importants. Règles de tri Instructions locales sur le bac à utiliser.	
		CARACTÉRISTIQUES PRINCIPALES DE CETTE LEÇON
		Collaboration entre les niveaux : Les élèves plus âgés dirigent et guident, tandis que les élèves plus jeunes fournissent des idées et des dessins. Impact dans le monde réel : Les affiches créées permettent d'améliorer l'utilisation réelle des bacs dans l'école. Créative et interactive : Conception, couleurs, rédaction de slogans, discussions entre pairs. Leadership et réflexion : Idéal pour renforcer la confiance des élèves plus âgés tout en aidant les plus jeunes à apprendre.

Pourquoi cette leçon est importante

Les élèves apprennent mieux lorsqu'ils s'enseignent mutuellement. Cette activité permet aux élèves plus âgés de renforcer leurs connaissances tandis que les plus jeunes apprennent dans un environnement favorable, guidés par leurs pairs. Il en résulte une amélioration du tri à l'école et un renforcement de la communauté.

Objectifs d'apprentissage

- Mettre en pratique les connaissances de tri dans les environnements scolaires réels.
- Collaborer avec les élèves d'autres niveaux pour concevoir des affiches utiles pour les bacs.
- Communiquer les règles de tri de manière créative et claire.
- Promouvoir le leadership et l'enseignement par des pairs.



La patrouille des bacs

Séquence d'enseignement

1. Lancement (10 min)

Faites le tour des bacs de la classe ou du couloir. Demandez : « Quelles affiches voyons-nous? Sont-elles utiles? » Discutez de ce qui manque ou de ce qui prête à confusion. Expliquez le défi : chaque groupe devra créer de nouvelles affiches pour aider les élèves à trier correctement leurs déchets.

2. Création des équipes (5 min)

Créez des équipes de niveaux mixtes. Idéalement 1 ou 2 élèves plus âgés par groupe.

Demandez aux élèves plus âgés d'agir comme « capitaines de la patrouille de bac » pour aider à guider le processus.

3. Remue-méninges (10 min)

Chaque groupe choisit un bac sur lequel se concentrer (déchets, recyclage, compost, si disponible).

Il dresse la liste suivante : Que met-on dans ce bac? Quelles sont les erreurs courantes qui se produisent ici?

4. Période de conception (25 min)

Les groupes conçoivent une affiche qui utilise des images, un court texte et des couleurs. Encouragez la créativité et la clarté. Les affiches doivent indiquer : ce qui va dans le bac, ce qui ne va pas dans le bac et un rappel ou un slogan amusant.

5. Mise en commun et pose des affiches (10 - 15 min)

Chaque groupe présente son affiche à la classe. Posez ensuite les affiches près de bacs réels ou créez un mur d'exposition.

En prime : donnez des noms sympathiques aux bacs (p. ex., le bac « Copain », le bac « Oh non! »).

Évaluation / vérification de la compréhension

- Clarté et exactitude des affiches finies.
- Preuves de travail d'équipe et de discussion.
- Participation à la présentation par les pairs.

Activités complémentaires facultatives

- Créez des affiches de bac dans les différentes langues utilisées à l'école.
- Élaborez des affiches pour la cantine, le gymnase ou les bacs à l'extérieur.
- Écrivez un scénario et filmez de courts tutoriels avec des élèves plus âgés.



Affiches pour les bacs

Nom ou type de bac : Écrivez le nom du bac ici (p. ex., Bac « Copain », Roi du compost, Estelle la poubelle.

Ce qui peut être mis dans le bac : Énumérez ou dessinez les articles qui vont dans le bac.

Utilisez des images ou des mots clés simples comme : papier, contenants de plastique, coeurs de pomme (pour le compostage).

Ce qui ne doit pas être mis dans le bac : Énumérez ou dessinez des erreurs courantes à éviter.

Exemples : emballages alimentaires, plastique noir, sacs en plastique.

Conseil utile ou slogan : Ajoutez un rappel amusant ou accrocheur. Exemples : « Si c'est gras, à la poubelle! »,

« T'as un doute, vérifies! », « Vide et sec! », « N'enlève pas les couvercles et les étiquettes! »

Espace pour dessiner votre affiche : Utilisez cet espace pour dessiner le concept complet. Soyez audacieux et clairs!