

Trier plus intelligemment

Défi de l'inspecteur de bacs bleus

THÈME	Matières et tri	MATÉRIEL (très peu de préparation)
NIVEAU(X) SCOLAIRE(S)	5 - 6	3 exemples d'affiche sur les bacs bleus (p. ex., « Réorganisation du bac bleu », « Confusion dans le bac bleu », « Déroute totale dans le bac bleu »). Chaque affiche représente un bac bleu contenant 5 articles et illustrant des situations différentes : Bac A – presque complètement correct Bac B – contient un peu de contamination Bac C – presque complètement incorrect - Une feuille de travail de l'inspecteur de bacs par groupe : comprend une liste de vérification et des notes pour évaluer le contenu des bacs - Stylos, surligneurs ou autocollants - Accès à Recyclepedia ou guide de recyclage Facultatif : projecteur ou tableau pour afficher les points de discussion
DURÉE PRÉVUE	45 – 50 minutes	
MOTS CLÉS	Contamination Articles incorrects mis dans le bac bleu. Articles acceptés Ce que votre programme local accepte. Articles rejetés Les articles qui ne devraient pas être mis dans le bac. Tri Mettre les articles dans le bon bac. Installation de récupération des matières (IRM) Installation qui trie les articles recyclables par type de matière.	

Pourquoi cette leçon est importante

Les erreurs de tri peuvent entraîner la contamination de certains articles recyclables. Les élèves de ce niveau sont prêts à réfléchir de manière critique, à remettre en question les idées reçues et à assumer leurs responsabilités. Cette leçon développe leur sens des responsabilités et leur prise de conscience en les transformant en inspecteurs des bacs.

Objectifs d'apprentissage

- Analyser le contenu d'un bac de recyclage, de déchets ou de compostage.
- Relever les erreurs de tri et expliquer pourquoi elles sont importantes.
- Mettre en pratique les connaissances sur les règles de tri locales.
- Collaborer à l'élaboration et à la communication de solutions.

Trier plus intelligemment

Séquence d'enseignement

1. Accroche (5 - 7 min)

Écrivez cette question sur le tableau : « Qu'est-ce qui est pire : jeter un article recyclable dans le bac à déchets ou mettre des déchets dans le bac de recyclage? ». Demandez aux élèves de voter, puis expliquez que la contamination d'un bac de recyclage peut dégrader d'autres matières recyclables, endommager l'équipement aux installations de récupération et causer des problèmes beaucoup plus graves que la perte d'un seul article recyclable.

2. Mini-leçon (5 - 8 min)

Examinez les règles locales en matière de recyclage à l'aide d'exemples. Présentez brièvement *Recyclepedia* ou un guide de recyclage. Expliquez pourquoi les articles gras, sales ou incorrects peuvent causer des problèmes : *La contamination se produit lorsque des matières qui n'ont pas leur place dans le bac bleu – comme des restes d'aliments, des sacs de plastique ou des récipients contenant des restes, comme du beurre d'arachides, s'y retrouvent. Même si les IRM peuvent corriger bon nombre de ces erreurs, une contamination excessive peut dégrader le papier et le carton ou rendre plus difficile le tri correct des matières.*

3. Activité principale – Défi de l'inspecteur de bacs bleus (25 - 30 min)

1. Répartissez les élèves en petits groupes.
2. Donnez à chaque groupe une affiche de bac bleu et une feuille de travail de l'inspecteur.
3. Les groupes analysent l'affiche et déterminent ce qui est correct, ce qui est incorrect et ce qu'il faut faire pour corriger les problèmes.
4. Les élèves consignent leurs constatations et présentent un ou deux points clés à la classe.

Facultatif : Attribuez une « note » à chaque bac ou groupe. Pour varier, vous pouvez faire la rotation des groupes entre les stations si l'espace ou le temps le permet.

4. Conclusion (5 - 10 min)

Discutez de qui a étonné les élèves.

Dressez une liste des trois principales règles du tri pour la classe. Demandez aux élèves : « Comment pourrions-nous aider les autres à mieux trier? »

Évaluation / vérification de la compréhension

- Feuilles de travail remplies.
- Participation orale pendant la discussion en groupe.
- Présentation en classe ou explication des points clés.



Trier plus intelligemment

Activités complémentaires facultatives

CRÉATION D'UNE AFFICHE	Les élèves conçoivent une affiche des « meilleurs conseils de tri » à apposer près des bacs de la classe.
VÉRIFICATION À LA MAISON	Les élèves analysent le bac bleu à leur domicile et font un compte rendu.
DÉFI À L'ÉCOLE	Les élèves proposent des améliorations au système de tri de l'école.

Notes de l'inspecteur de bacs pour les enseignants :

Affiche A : « Réorganisation du bac bleu »

- Contenant de yogourt, boîte de jus, boîte de céréales = recyclables.
- Fourchette en plastique = poubelle (non recyclable au Manitoba).
- Pelure de banane = compost (ou poubelle si le compostage n'est pas possible).
- Ce bac est « presque génial » parce que la plupart des articles sont corrects, mais quelques-uns ne sont pas à leur place ici.

Affiche B : « Confusion dans le bac bleu »

- Cruche de lait vide et papier propre = recyclables.
- Boîte de pizza avec partie grasse = contamination (les parties propres peuvent être recyclées).
- Le bocal en verre doit être vide; s'il contient des aliments, cela constitue une contamination.
- Emballages de bonbons = poubelle.
- Ce bac ressemble à un bac de recyclage, mais il contient plusieurs contaminants.

Affiche C : « Déroute totale dans le bac bleu »

- Boîte de conserve = recyclable.
- Sacs en plastique = poubelle (les sacs s'emmêlent dans les machines de tri).
- Pelure d'orange = compost, n'est pas recyclable.
- Crayon gras = poubelle.
- Polystyrène (styromousse) = poubelle.
- Ce bac est un « désastre » parce qu'un seul article est correct (la boîte de conserve).

Dédi de l'inspecteur de bacs bleus : A

Réorganisation du bac bleu



CONTINUEZ À APPRENDRE! DÉCOUVREZ D'AUTRES PLANS
DE LEÇON SUR RECYCLEMANITOBA.CA

Dédi de l'inspecteur de bacs bleus : B

Confusion dans le bac bleu



CONTINUEZ À APPRENDRE! DÉCOUVREZ D'AUTRES PLANS
DE LEÇON SUR RECYCLEMANITOBA.CA

Dédi de l'inspecteur de bacs bleus : C

Déroute totale dans le bac bleu



CONTINUEZ À APPRENDRE! DÉCOUVREZ D'AUTRES PLANS
DE LEÇON SUR RECYCLEMANITOBA.CA

Feuille de travail de l'inspecteur de bacs

Noms :

Date :

Nom du bac :

Instructions :

1. Examinez attentivement l'affiche de bac.
2. Déterminez quels articles sont triés correctement et lesquels ne le sont pas.
3. Écrivez pourquoi les articles incorrects ne vont pas dans le bac bleu.
4. Indiquez où les articles incorrects devraient être déposés.

Examen des articles

ARTICLE	CORRECT OU INCORRECT?	POURQUOI?	BAC SUGGÉRÉ

Réflexion de groupe

1. Quel article a posé le plus de difficultés, et pour quelle raison?

2. Quel conseil donneriez-vous pour aider les autres à mieux trier les articles?
